|  |  |
| --- | --- |
| **Home-School Connection**  Niveau débutant, Unité 10  Jouons! | Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Chers tous,  Notre leçon se concentre sur les activités de loisirs. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*nom de l’écolier)* veut vous faire part de ce que nous apprenons.  **Vocabulaire :** Nous apprenons les verbes pour les sports et les activités, par exemple *climb (grimper), jump (sauter)* et *draw (dessiner).*  **Grammaire :** Nous apprenons à exprimer ce que nous pouvons faire, en utilisant *I* ***can*** *swim (je* ***peux*** *nager).* Pour la deuxième leçon de grammaire, nous apprenons à compter de 13 à 20 et nous nous décrivons et décrivons les autres en utilisant des chiffres, par exemple ***I have*** *thirteen* (**J’ai** treize).***You have*** *twenty (****Tu as*** *vingt).*  **Chanson :** La chanson de cette unité parle de combien de personnes faut-il pour former une équipe.  **Phonétique :** Les lettres et les sons que nous pratiquons sont *D/d (down/bas)* et *T/t (town/ville)*.  **Vidéo :** Nous regardons une vidéo de *Look* dans laquelle des enfants du Royaume Uni, de Chine, d’Arabie Saoudite et du Brésil parlent de leurs sports favoris.  **Histoire :** Nous lisons une histoire intitulée « *Can we play?* » *(On peut jouer?).* Il s'agit de deux amis qui jouent avec un ballon de foot. Un chien prend le ballon et ils se mettent donc à jouer avec le chien. Veuillez demander à votre enfant de vous raconter cette histoire. Puis, veuillez signer dans le champ réservé à la signature correspondant à cette histoire.  **Valeur :** La valeur à laquelle nous incitons est de traiter les animaux avec gentillesse. Veuillez parler à votre enfant de l’importance de traiter les animaux avec gentillesse et douceur. Si vous avez un animal domestique, rappelez à votre enfant de faire attention à ce qu’il ait suffisamment à boire et à manger et que tout le monde s’occupe bien de lui.  Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!  Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Enseignant) | |

**Activité à la maison**

Posez des questions à votre enfant (dans sa langue maternelle) sur le nombre d’objets dans la maison ou dehors par exemple « Combien d’arbres vois-tu? » ou « Combien de bananes y a-t-il? » Demandez à votre enfant de vous répondre en anglais, par exemple *There are four bananas* *(Il y a quatre bananes).* Votre enfant doit pouvoir compter jusqu’à 20 en anglais. Pour rendre le jeu plus difficile, demandez-lui de compter à l’envers de 20 à 1 en anglais. Ce n’est pas facile!